



Териториално статистическо бюро - Югоизток

Отдел „Статистически изследвания – Ямбол“

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЯМБОЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

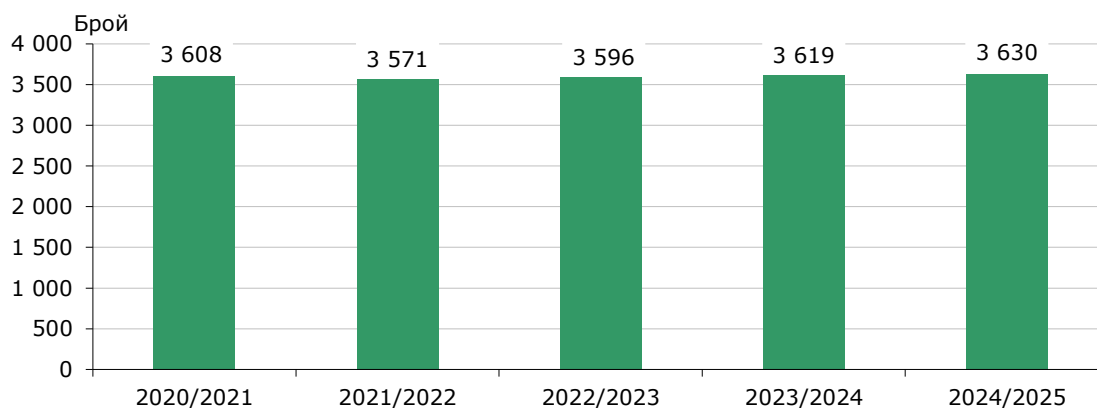
Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции на територията на област Ямбол, са следните:

- през учебната 2024/2025 година в предучилищното образование (детските градини и подготвителните групи в училищата) са записани 3 630 деца;
- към 31.12.2024 г. в област Ямбол функционират 43 училища, в които са записани 12 615 ученици;
- основно образование през 2024 г. са завършили 1 019 ученици, а средно – 600;
- записаните в различните степени на висшето образование („бакалавър“ и „магистър“) за академичната 2024/2025 учебна година са 761;
- към 31.12.2024 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в област Ямбол се обучават 14 лица.

Предучилищно образование

Към 31.12.2024 г. в област Ямбол функционират 19 самостоятелни детски градини с директор. В тях са записани 3 630 деца, от които 1 887, или 52.0% са момчета. Броят на детските групи е 150.

Фиг. 1. Деца в детските градини в област Ямбол



Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, възлиза на 86.5%.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 191. Една група се формира средно от 24 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 317, като детските учители са 89.0% от общия брой.

Училищно образование

Към 31.12.2024 г. в област Ямбол функционират 43 училища, от които 4 начални, 19 основни, 2 обединени, 4 гимназии, 4 средни училища, 1 спортно училище и 9 професионални гимназии. В сравнение с предходната година общият брой на училищата се запазва.

Броят на учениците, записани във всички видове училища, е 12 615. Средно на една паралелка се падат по 20 ученици.

В професионални програми са записани 3 191 ученици, като сред тях преобладават момчетата - 64.7% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване² за учебната 2024/2025 година, е:

- 95.7% за началния етап на образование,
- 88.8% за прогимназиален етап и
- 76.0% за гимназиален етап.

Основно образование през 2024 г. са завършили 1 019 ученици, а средно - 600.

Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа и втора степен - съответно 58 и 54 ученици;
- трета степен - 244 ученици.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в област³

- „Техника“ (29.9%);
- „Услуги за личността“ (20.9%);
- „Стопанско управление и администрация“ (17.6%);
- „Изкуства“ (14.3%);

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

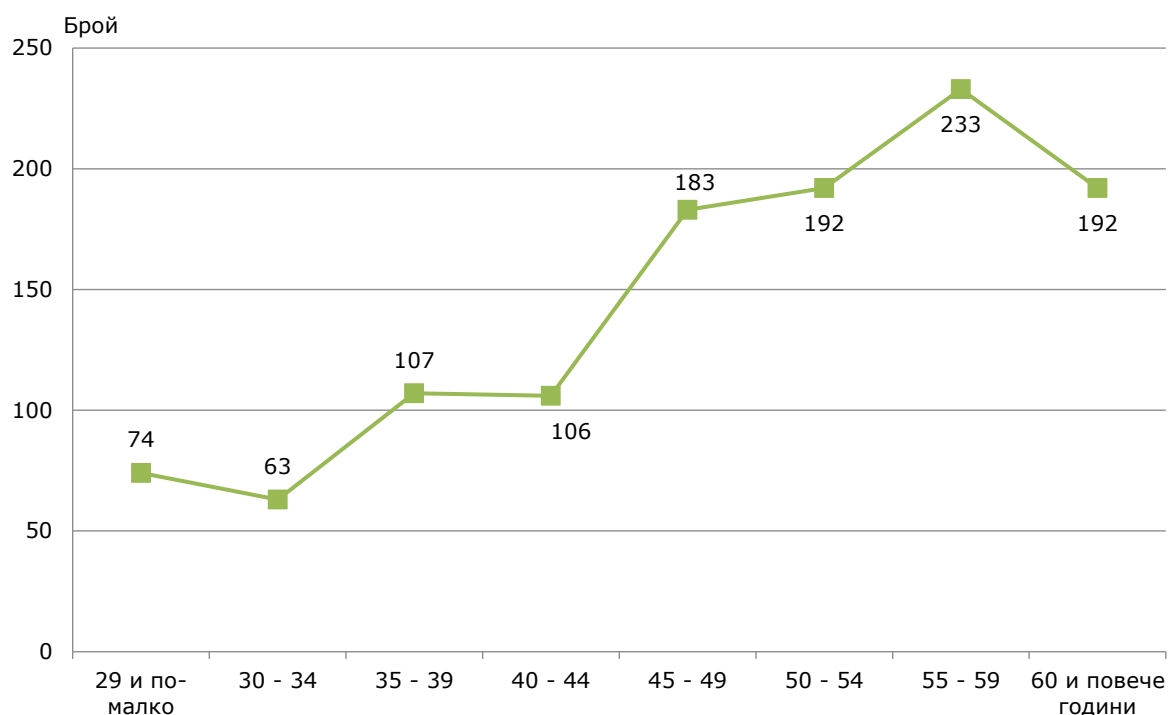
² Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7-10 години в началното образование, 11-13 години в прогимназиалното и 14-18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

³ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование.

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЯМБОЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

През учебната 2024/2025 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 1 150. В учителската професия преобладават жените - 81.7% от общия брой, а 37.0% от всички учители са на възраст 55 или повече години.

Фиг. 2. Преподаватели в училищата в област Ямбол по възрастови групи през 2024/2025 учебна година



Професионално обучение за възрастни

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение и професионални гимназии през 2024 г. са били записани 167 лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е следното: първа степен - 122, втора степен - 44, и трета степен 1 лице.

Висше образование

През учебната 2024/2025 година студентите в област Ямбол, записани в трите образователно-квалификационни степени (ОКС) „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“ са 775.

Университети (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2024/2025 година за придобиване на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ във факултета „Техника и технологии“ - гр. Ямбол, към Тракийски

университет - Стара Загора, се обучават 761 студенти, като 99.5% от тях са български граждани. В състава на студентите преобладават мъжете - 67.3%.

През 2024 г. диплома за висше образование са получили общо 200 студенти. От общия брой завършили висше образование, 52.5% са придобили ОКС "бакалавър" и 47.5% са придобили ОКС "магистър".

Броят на дипломираните е най-висок в областите на образование „Технически науки и технически професии“ (59.0%) и „Добив и производствени технологии“ (19.0%).

Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2024 г. в област Ямбол се обучават общо 14 докторанти, като от тях 57.1% са мъже.

През 2024 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 5 души. Най-голям е делът на дипломираните в следната област на образование:

- „Технически науки и технически професии“ - 3 души.

Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към [метаданните за изследванията](#).

От учебната 2023/2024 година НСИ промени източника на данни за студентите и докторантите във висшето образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред.

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ, [раздел „Образование и учене през целия живот“](#), както и в [Информационна система „ИНФОСТАТ“](#).