

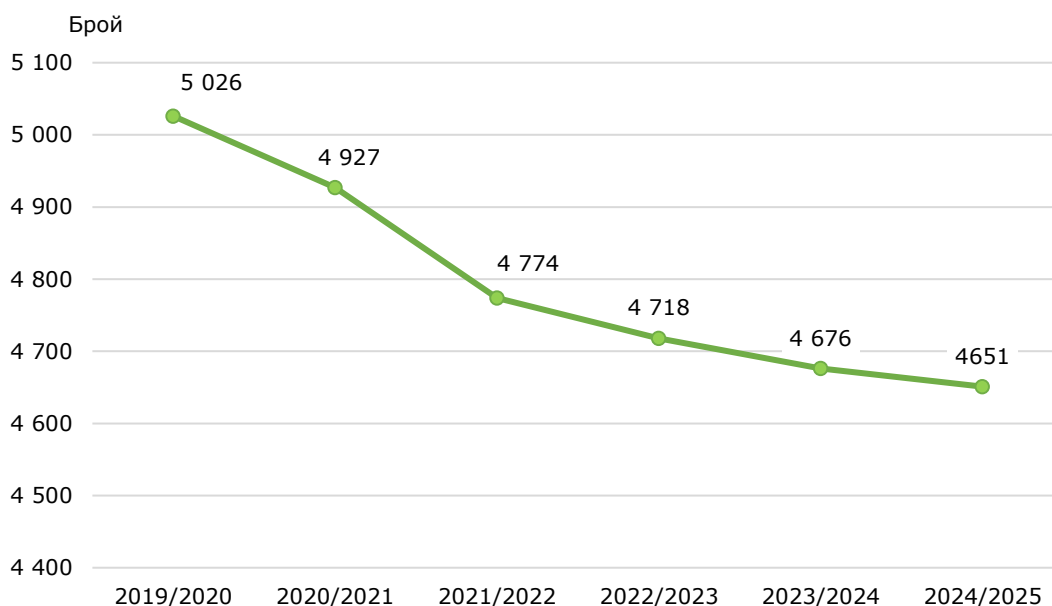


Териториално статистическо бюро - Североизток  
Отдел „Статистически изследвания - Шумен“

**ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА  
2024/2025 ГОДИНА**

Към 31.12.2024 г. в област Шумен функционират 95 детски градини. Броят на децата, настанени в детските градини, е 4 651 (2 398 момчета и 2 253 момичета), което е с 25 деца (0.5%) по-малко в сравнение с предходната учебна година.

**Фиг. 1. Деца в детските градини**



В градовете на област Шумен функционират 28 детски градини, а в селата - 67.

Разпределението на детските градини по общини сочи, че в община Шумен са функционирали 28 детски градини със 123 групи в тях и 2 704 настанени деца, или 58.1% от всички настанени деца в областта.

Средният брой деца в една самостоятелна детска градина в областта е 49 (119 за страната). Средният брой деца, формиращи една група в областта, е 19 (23 за страната).

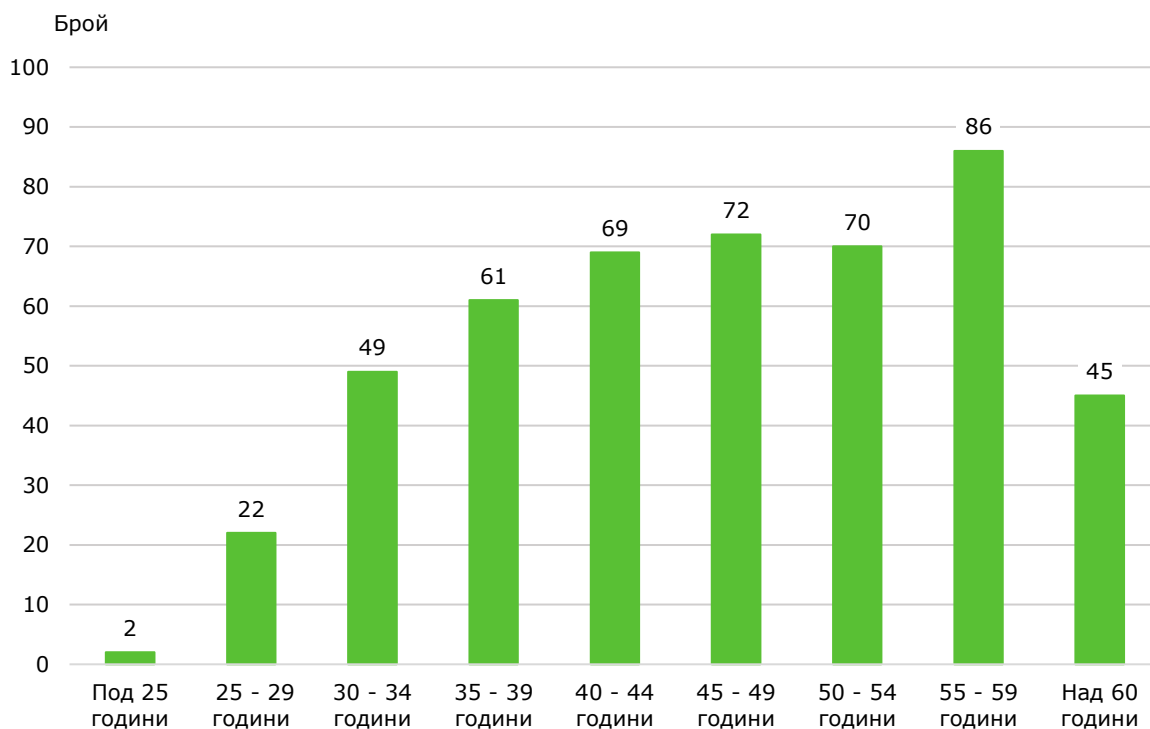
В област Шумен, за учебната 2024/2025 година, обхватът на децата в предучилищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент на

## ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

записване<sup>1</sup> е 92.1% (88.6% за страната). Най-висок е този показател в област Смолян - 98.7%, а най-нисък в област Сливен - 72.7%.

Педагогическият персонал, зает в предучилищно образование в област Шумен, е 530 души. Детските учители са 476, или 89.8% от общия брой.

**Фиг. 2. Учители в детските градини по възрастови групи през 2024/2025 учебна година**



<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

# **ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

## **Методологични бележки**

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията.

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ, раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ.